



APRENDIZAJE REMOTO Distrito

Distrito escolar central de Salem

PRÁCTICAS DE CALIFICACIÓN

Trimestre 3 Grados

Las calificaciones del tercer trimestre se basaron principalmente en las semanas de finalización antes de pasar al aprendizaje remoto. Ningún efecto adverso en las calificaciones durante el período de instrucción remota.



Hacer el trabajo

Los estudiantes deben tener la oportunidad de terminar cualquier tarea / trabajo del período de aprendizaje remoto. Los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar Incompletos para el Trimestre 3 durante todo el tiempo que ha ocurrido el aprendizaje remoto.



Trimestre 4 Grados

El trabajo de aprendizaje remoto se incorporará al Trimestre 4. Se proporcionarán ayudas para el acceso al aprendizaje. Las decisiones sobre los procesos de calificación para el cuarto trimestre dependerán de la duración del cierre y la orientación del NYSED.



Ajuste de expectativas

Se seguirán realizando ajustes para las expectativas laborales de los estudiantes. Comunique cualquier dificultad que usted y / o su hijo puedan tener. Los maestros trabajarán con cualquier estudiante para ayudar a evitar que el aprendizaje remoto afecte el progreso de su hijo.



Acceso equitativo

Estamos trabajando para garantizar un acceso equitativo para todos los estudiantes. Las prácticas de calificación incorporarán varios métodos para reflejar las necesidades y el acceso de todos los estudiantes. Los maestros brindarán oportunidades de retroalimentación como parte del proceso de instrucción y calificación.





Prácticas de calificación de aprendizaje remoto

ESCUELA PRIMARIA

Distrito escolar central de Salem

TIEMPO DE TRABAJO ESCOLAR

K-2

No más de 2.5 horas por semana para ELA y matemáticas combinadas, con una hora adicional cada semana para todas las demás disciplinas combinadas (total de 3.5 horas por semana)

3-6

No más de 4 horas por semana para ELA y matemáticas combinadas, con una hora adicional cada semana combinada para todas las demás disciplinas (un total de 5 horas por semana)

Estas pautas se estructuraron con la intención de brindar a las familias la flexibilidad de crear horarios diarios que funcionen mejor para ellos.

MÉTODOS PARA CALCULAR LOS GRADOS DE LA TARJETA DE INFORME

Evidencia de aprendizaje (Pase)

Los estudiantes demostraron el aprendizaje de un plan de estudios comprimido basado en lo que se les enseñó (directo o en video) y se les asignó.



Aún no aprendido (sin pase)

Students have not completed assignments or completed work does not yet demonstrate learning of a compressed curriculum. Students will be given the opportunity to redo/re-submit work to demonstrate learning.





Prácticas de calificación de aprendizaje remoto

Escuela Secundaria Jr / Sr Distrito escolar central de Salem

TIEMPO DE TRABAJO ESCOLAR

7-8

1-2 horas / semana para cada uno: ELA, matemáticas, ciencia y SS; y 1 hora por semana para todas las demás materias

9-12

1-3 horas por curso / por semana

Estas pautas se estructuraron con la intención de brindar a las familias la flexibilidad de crear horarios diarios que funcionen mejor para ellos.

INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN

- Mantener a los estudiantes interesados en aprender sobre sus cursos / contenido durante el cierre del edificio.
- Permitir a los estudiantes practicar habilidades y revisar contenido.
- Oportunidades para enviar trabajos atrasados / faltantes.
- Asegurar que las calificaciones de los estudiantes se vean impactadas positivamente por las oportunidades para rehacer y retomar
- Proporcionar a los estudiantes nuevo contenido basado en estándares prioritarios que son esenciales para el curso y fundamentales para el aprendizaje futuro.
- Uso de un modelo curricular comprimido.
- Dar asignaciones significativas con plazos extendidos.
- Asignación de trabajo que se puede hacer de forma independiente con recursos mínimos.
- Los maestros tienen la opción de usar una variedad de formas de evaluaciones para

DESIGNACIÓN DE CALIFICACIÓN

N

La evidencia de los estudiantes que demuestran aprendizaje se utilizará para respaldar la concesión de créditos para el curso.

Evidencia de aprendizaje (Pase)

Los estudiantes han demostrado el aprendizaje de un plan de estudios comprimido basado en lo que se enseñó (directo o en video) y se les asignó.

Not Yet Learned (No Pass)

Los estudiantes no han completado las tareas o el trabajo completado y / o aún no han demostrado el aprendizaje de un plan de estudios comprimido.

CURSOS REGENTES

- Proporcionar instrucción y nuevas oportunidades de aprendizaje.
- Ajustar a los estándares priorizados.
- Exención de examen de regentes con crédito de curso.

CURSOS AP

- Proporcionar instrucción y nuevas oportunidades de aprendizaje.
- Use las pautas AP para prepararse para los exámenes modificados.